

# Bokcirkeln

- som sätter fart på det kollegiala lärandet



## Förskolans systematiska kvalitetsarbete Utmaningar och möjligheter

ANTOLOGI

Erika Wallin (red)



### REFLEKTIONSFRÅGOR

#### 1. UPPDRAGET

##### Kapitel 1

1. Vad krävs för att det systematiska kvalitetsarbetet ska bli meningsfullt och bidra till att förbättra kvaliteten i verksamheten?

2. Vilka kompetenser behöver du och dina kollegor utveckla för att få det systematiska kvalitetsarbetet att fungera ännu bättre?

##### Kapitel 2

*Att ha en tydlig och uttalad riktning för det systematiska kvalitetsarbetet, både i relation till kvalitetsarbetets behov och önskvärda effekter, är av vikt för alla inblandade och bidragande parter.*

1. Hur ser det ut på din arbetsplats gällande kvalitetsarbetets avstamp? Får ni ta del av eller delta i en tydlig och uttalad riktning inför uppstarten av ett kvalitetsarbete?

*Att ha en samsyn kring det systematiska kvalitetsarbetets riktning, både inom kvalitetsarbetets behov och önskvärda effekter, är av vikt för alla inblandade och bidragande parter.*

2. Hur ser det ut på din arbetsplats gällande samsyn kring kvalitetsarbetet? Har ni förutsättningarna att utveckla samsyn kring kvalitetsarbetets behov, mål, önskvärda effekter, insatser, syfte och de tillhörande begreppen för utvecklingsarbetet?

när ni läst kapitel 1-4

# Bokcirkeln

- som sätter fart på det kollegiala lärandet



## Förskolans systematiska kvalitetsarbete Utmaningar och möjligheter

ANTOLOGI

Erika Wallin (red)



### REFLEKTIONSFRÅGOR

#### 1. UPPDRAGET forts

##### Kapitel 3

1. Hur blir det systematiska kvalitetsarbetet enkelt och roligt för dig?
2. Hur blir det systematiska kvalitetsarbetet meningsfullt för dig?

##### Kapitel 4

1. Hur ser det ut i vårt sammanhang, är vi överens om hur och varför vi gör som vi gör i de återkommande vardagssituationerna, eller finns det möjlighet att utveckla arbetet?
2. Utifrån de behov vi ser på vår förskola just nu, är det någon vardagssituation som är mer angelägen att ta tag i? Var och hur ska vi formulera oss så att vi kan följa upp och utvärdera vårt arbete?

*när ni läst kapitel 1-4*

# Bokcirkeln

- som sätter fart på det kollegiala lärandet



## Förskolans systematiska kvalitetsarbete Utmaningar och möjligheter

ANTOLOGI

Erika Wallin (red)



### REFLEKTIONSFRÅGOR

## 2. KVALITET OCH DOKUMENTATION

### Kapitel 5

1. Diskutera i arbetslaget: Vad utmärker hög kvalitet i din förskola och hur tar det sig uttryck i barnens utbildning och undervisning?

2. Hur kan kvaliteten utvecklas i din barngrupp med syfte att skapa bättre villkor och förutsättningar för varje barns välmående, utveckling samt lärande inom olika områden?

### Kapitel 6

1. Har du känslan av att det finns viktiga kvalitetsfaktorer som ni inte lyckas synliggöra genom ert systematiska kvalitetsarbete på den förskola där du är verksam?

2. Vad tror du skulle hända om ni på din förskola slutade att använda foton och/eller filmer från verksamheten i ert systematiska kvalitetsarbete? Vilka farhågor och vilka förtjänster skulle det kunna innebära?

### Kapitel 7

1. Vad skulle du berätta som ger dig energi och glädje i mötet med barnen?

2. Hur ser berättelserna ut på er förskola?

*när ni läst kapitel 5-7*

# Bokcirkeln

- som sätter fart på det kollegiala lärandet



## Förskolans systematiska kvalitetsarbete Utmaningar och möjligheter

ANTOLOGI

Erika Wallin (red)



### REFLEKTIONSFRÅGOR

#### 3. REFLEKTION

##### Kapitel 8

1. Hur får vi en hög kvalitet och undervisning under hela dagen?
2. Hur använder vi våra dokumentationer för att utveckla vår profession, våra förhållningssätt och vår undervisning?

##### Kapitel 9

1. När ni möts, är era samtal reflekterande eller stannar ni vid ett berättande, tips och trix?
2. Vilka fysiska faktorer påverkar er gemensamma reflektion, vad underlättar och vad försvårar?

##### Kapitel 10

1. På vilka sätt kan barnen hos er göras delaktiga i det systematiska kvalitetsarbetet?
2. Reflektera över vilken betydelse olika förhållningssätt och bemötanden gentemot barnen har för att göra dem delaktiga.

*när ni läst kapitel 8-10*

# Bokcirkeln

- som sätter fart på det kollegiala lärandet



## Förskolans systematiska kvalitetsarbete Utmaningar och möjligheter

ANTOLOGI

Erika Wallin (red)



### REFLEKTIONSFRÅGOR

#### 4. "SKA" I ALLA LED

##### Kapitel 11

1. Hur meningsskapar ni i styrkedjan?
2. Vad tycker du skapar tillit?

##### Kapitel 12

Utifrån en ekologisk riktning:

1. Vad vill jag att människor ska känna och tänka i mötet med mig? Hur behöver jag vara då?
2. Hur kan jag vara den förändring jag vill ska ske?
3. Hur tar vi till vara människors inneboende kraft?
4. Hur kan vi leda mot känslan av att vara del av något större? Gör det någon skillnad?

##### Kapitel 13

1. Vad betyder utveckling för er, när sker utveckling?
2. Vad blir viktigt att dokumentera och skriva systematiskt?

*när ni läst kapitel 11-13*